



خطاب صاحب الجلالة في ممثلي النقابات والمسؤولين عن قطاع التعليم

مراكش — ترأس صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني بالقصر الملكي اجتماعا مع ممثلي نقابات التعليم الابتدائي والثانوي والعالي، وممثلي رابطات مديري المدارس الابتدائية والثانوية، وممثلي جمعية المفتشين ورؤساء المصالح المركزية بوزارة التربية الوطنية، والكاتبين العامين للتعليم الابتدائي والثانوي والعالي، ورئيس جامعة محمد الخامس وعمداء كليات جامعة القاضي عياض بمراكش.

والقى جلالاته بهذه المناسبة الخطاب التوجيهي التالي:

الحمد لله والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه

حضرات السادة

غير خاف عليكم أن في تاريخ الجيل القريب وفي تاريخه الحالي، ركز المغرب ويركز على أهمية التعليم وقيمته كتعبير أولا وكتجديد ثانيا، وأردت أن أذكر الماضي القريب وأردت أن أذكر لفظ التجديد لأننا كنا دائما في معركتنا الوطنية نعطي للعلم وللمدارس الحرة ولتعليم المرأة وللاعلاء الانسان المغربي الصمود والتجديد لخوض معركة التحرر والاستقلال.

ومنذ ذلك الوقت بقي في ذهننا ما تعلمناه من الأخلاق الطيبة والسيرة الحسنة والعلم النافع الناجح، ان كل هذه الحصال كنا نأخذها من أساتذتنا ومربيننا، والبيئة المغربية هي بيئة مبنية على الاحترام وهي بيئة مسلمة ليس لها كرسي الاعتراف، وحينما يريد الانسان أن يفتح قلبه يفتحه لأستاذه أو لطيبه، ومن ثم تربينا على احترام الأستاذ وتكريم الطبيب.

وفي عصرنا هذا الذي نعيشه يجب أن تبقى هذه الحلة سابعة على الأساتذة والمعلمين، يجب علينا أن نربي أبنائنا على احترام الأساتذة، لأن الأستاذ هو خليفة الأب، ولأن الطفل حينما يغادر بيته يكون آنذاك أمانة مقدسة في يد المعلمين.

فاذا كان التعليم طريقة للتجديد في الماضي القريب، فالتعليم اليوم هو أداة للتجهيز، تجهيز الانسان البشري علميا وخلقيا.

أردت ان أبدأ بهذا المدخل حتى انزل وظيفة المعلم والمدرس في مجتمعنا في محلها حتى أشخص في أسرة التعليم المسؤولية الخاصة والتاريخية الملقاة على رجال التعليم واسرة التعليم.

نعم هذا يقتضي من جهة الدولة ومن جهة وزارة التعليم ان ترعاهم صباح مساء، وان ترضي مطالبكم، ولكن هذا يعني كذلك من جهة أخرى ان تنظروا الى حقيقة بلدكم بشريا واجتماعيا، وان تدلوا بنصيبيكم في هذا البناء والتشييد، وذلك باعطاء المثل الأعلى للتجديد الروحي وللفضيلة التربوية.

إننا كما تعلمون حللنا هذه السنة مشاكل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي، وحاولنا ان نلم بجميع جوانب التكوين المهني وتكوين الأطر.

ان الاصلاحات في التعليم يجب ان لا نراها بعين الشاعر أو بعين الحالم، لأنه من السخافة ان يظن امرؤ



أو جماعة انه يضع خطة للتعليم من شأنها ان تستمر عشرات وعشرات السنين، فالناحية التعليمية والتربوية هي التي تستلزم منا على الدوام التجديد، كما تستلزم ان نضع في كل حين ما نسجناه على منسج جديد يطابق الخريطة الجغرافية والاجتماعية والائتمائية، ويطابق كذلك الحاجيات في جميع الزوايا والميادين.

ان عملكم وعملنا — بحوار مستمر ومناقشة نزيهة — يجب ان يكون مطبوعا بالاستمرارية، لا أقصد الاستمرارية الجامدة، بل الاستمرارية المتحركة التي تبني حول العمود الفقري للجسد المغربي، تبني عضلاته وتنقشها جيلا بعد جيل أو كل عشر سنوات.

إنكم تعلمون انه منذ عشر سنوات تحمل المغرب من جراء تحرير صحرائه ومن جراء أربع سنوات من الجفاف، تحمل من الأعباء ما ينوء بالدول التي هي أغنى منه، ولكن جسد المغرب صحيح وسليم والله الحمد، ومعنى هذا ان اقتصادنا سليم.

نعم عندنا بعض الصعوبات ماثلة بالخصوص من ناحية العملة الصعبة ولكن ما هو البلد الذي يقدر — والله الحمد — في العشر السنوات أن يستمر في ايلاج ابنائه بنفس عدد المدارس، وان يستمر في بناء المدارس والثانويات والجامعات، وان يستمر في مد الطرق وتشبيد المراسي وخزانات الماء، وان يستمر في إعطاء كل واحد واحد كان في البادية أو المدينة حظه من الطاقة، وحظه من التليفون وحظه من الماء الجاري، أنا لا أعرف بلداً في مستوانا من الناحية الاقتصادية وبـ 23 مليون نسمة، وبامتداد شواطئه واتساعها، وبادخال أبنائه للمدارس، وتوفير الصحة والتغذية، وبفتح آفاقه لجميع السواح والزائرين، يمكنه أن يتحمل عبئاً مثل هذا لولا ايمان أبنائه كيفما كانوا، ولولا ان عضلاته الاقتصادية والبشرية سليمة وصحيحة، فلو كانت لدينا موارد للطاقة لما كنا في ضيق، الا ان فاتورة الطاقة تبلغ ملياراً من الدولارات على الأقل سنوياً، واذا أخذنا في الاعتبار سعر الدولار اليوم فنجد ان الفاتورة ارتفعت جداً، وهنا يأتي دور المدارس والمعلم والجامعي ليعيننا على تحمل هذه الأعباء كفرد حي في المجتمع المغربي، فاذا أردنا ان نخفف من تكاليف وزارة التعليم، وان تقلص النسبة المئوية لها لنخفف من أعباء ميزانية الدولة ولتأتي ذلك يجب عليكم أنتم ان تعطوا المثال، وان تعينوا في هذا الباب، التشغيل سيقى نفس التشغيل، وتكوين الاساتذة على جميع المستويات سوف يبقى نفس التكوين، ولكن هناك مادة هي التي ستشاركون كلكم بها في هذا العمل الذي هو عمل تضامن وطني ألا وهو توزيع الحصص لرجال التعليم، فمثلاً أرى ان حصة المعلم الحالية هي 30 ساعة في الاسبوع ولا يمكن إضافة أي شيء بالنسبة له.

وحصة استاذ السلك الاول ستة وعشرون ساعة في الأسبوع ونطلب منه إضافة أربع ساعات في الاسبوع، وحصة استاذ السلك الثاني ثماني عشرة ساعة في الاسبوع ونطلب منه إضافة ثلاث ساعات في الاسبوع لتصبح احدى وعشرين ساعة، وحصة المساعد اثنا عشرة ساعة ونطلب منه إضافة أربع ساعات، وحصة الأستاذ المساعد هي عشر ساعات ونطلب منه إضافة أربع ساعات، وحصة الأستاذ المحاضر عشر ساعات ونطلب منه إضافة ساعتين، وحصة استاذ التعليم العالي ثماني ساعات في الأسبوع، ونطلب منه إضافة ساعتين.

أظن شخصياً ان هذه الحصص ليست مرهقة، لاسيما وأن الاستاذ في جميع الأطوار حينما يضع هيكل درسه للسنة كلها يمكنه ان يستعمل ذلك الهيكل سنة أو سنتين أو ثلاث سنوات متوالية، اللهم الا اذا ظهر عنصر جديد في المادة التي يدرسها، اما اذا كان استاذاً مهيباً كل شيء من الثانوي حتى الجامعي عنده ذلك الدرس يلقيه في المادة الفلانية ويبيئه مرة واحدة، اذ ان هذا لن يضيف اليكم ارهاقاً كثيراً في ابراز برنامج جديد أو طريقة جديدة للتلقين، وسوف نطلب منكم أن تعطونا ساعات إضافية من حصصكم، وقد علمت انه



فيما يخص حالتكم المادية جرت مذكرات بينكم وبين وزارة التعليم عن طريق ممثليكم، وأنكم قد وصلتم إلى نتيجة مرضية باتفاق الطرفين وأظن ان هذه التعديلات التي هي مشروعة بالنسبة لمصالحكم المادية ستدخل حيز التنفيذ في السنتين المقبلتين.

أريد حينما ستخرجون من هنا من داركم من دار أبي أحد تلامذتكم — لأنني بدوري عضو في جمعية آباء التلاميذ وان كان بعض ابنائي في التعليم العالي — أريد ان تخرجوا من هنا منشراحين مرفوعي الرأس، لأنكم حتى إذا لقيتم أي أحد في الطريق يقول لكم أجل لقد حاربت أنت كذلك أيها الفقيه من أجل رفع مستوى معيشة البلاد، وحتى أسرة التعليم بدورها تضامنت مع الفلاح الذي تضرر لمدة أربع سنوات من الجفاف، وتضامنت مع القوات المسلحة الملكية في الصحراء التي تستشهد كل يوم، وتضامنت مع جميع الناس الذين نطلب منهم ان يظهروا بتضحيتهم الشخصية ان جميع أعضاء البدن المغربي سليمة وشجاعة وطموحة ومستعدة لكل بذل وعطاء.

وهنا — لأن المناسبة شرط — اذا كان الاستاذ هو المرابي، فالتربية لا تقتصر على تدريب التلاميذ على ان لا يلحنوا أو تعريفهم بعلو توبقال، أو كم يبلغ مدار الكرة الأرضية من كيلومتر، بل الأستاذ هو الذي ينمي المعرفة ويحسن التعبير ويعلم طريقة طرح المشاكل وتفسيرها، ولكن كذلك يعلم السلوك.

أنا أريد أن أعرض عليكم مقترحا ولي اليقين أنكم إذا ما تتبعتموه فإن مطالبكم ستؤخذ دائما أكثر بعين الاعتبار على جميع المستويات، وأطلب منكم أن نجرب أن نعمل على الأقل في وزارة التعليم، لأنكم أنتم لا تعملون في المعامل أو المصانع أو المتاجر، بل تعملون في مصنع بشري أمام بشر، وكيفما كان الحال فالأستاذ دائما يؤخذ، يكون مثالا يقتدى بالنسبة للتلميذ او الطالب لتنفيذ اذن التجربة اليابانية.

فاليابانيون عندما يقررون القيام باضراب يضعون شارة على إمامهم خضراء أو صفراء أو سوداء أو بيضاء أو غيرها، ولكن يبقون في عملهم، فاذا رأينا على سبيل المثال المعلمين والاساتذة متضجرين وساجطين وغير راضين على حقوقهم المهضومة ففي هذه الحالة سيكونون قد عبروا بأدب عن موقفهم، لأن أولئك الذين هم أمامنا سوف يقتدون بنا لأننا عبرنا عن ذلك ونحن في حجرات الدراسة، ويجب عليكم ان تشعروا السلطات المحلية والمركزية والحكومية انكم مضربون ولكنكم في أقسامكم تدرسون، وأؤكد لكم شخصا انني حينما يبلغني انكم اتبعتم هذه الطريقة ولو انني لا أنكب على هذه المشاكل، ولكن حينما أسمع ذلك وأتأكد أنكم في المستوى فأنا أول من ينظر بعين الاعتبار الى مطالبكم، وسوف اقدر فيكم سلوككم.

اذن علينا ان نأخذ بهذه التجربة ولي اليقين انها سوف ترفع مكانتكم لا في المغرب فحسب، بل وحتى في الخارج، ويؤخذ باللين ما لا يؤخذ بالعنف، حتى ولو كانت المسألة ثانوية وعلمت انكم نهجتم سلوكا قويا فأنا أول من يعطي أوامره حتى نبحث عن الحق لانصافكم في مطالبكم، ولنقم بهذه التجربة ونطلب من الله أن لا يكون هناك أي سبب للقيام بالاضراب، ولكن اذا اقتضى الحال ذلك في المستقبل فليكن بالشارة فقط، وأنا مسبقا كأب للجميع وكقائد أعلى للقوات المسلحة الملكية وقوات الأمن، وكراعي للفلاح والمستهلك والعاطل والعامل أشكركم على وطنيتكم واسهامكم في المجهود الذي ستبذلونه.

وان كانت هذه الحصص لا أقول : انها سوف تبقى الى ما لا نهاية اذ ان الله قادر على ان يهبنا سعة في الرزق ولكن في هذه الظروف عليكم أن تقوموا معنا بهذه التجربة بفرح، وأريد ان يراكم الناس وانتم مبتهجون،



واعرف انني طلبت منكم تنفيذ شيقين، والثالث لن يأتي، وطلبي منكم أن لا تخيوا ظني فيكم، وحشا أن تخيوا ظني فيكم.

والسلام عليكم ورحمة الله.

ألقي بمراكش الخميس 16 جمادى الأولى 1405 - 7 يراير 1985